

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Садовникова А.А.

Сахалинский государственный университет

Южно-Сахалинск, Россия

THE FORMS OF INTERACTION BETWEEN CAREGIVER WITH PARENTS OF PRESCHOOL CHILDREN

Sadovnikova A.A.

Sakhalin State University

Yuzhno-Sakhalinsk, Russia

В современных условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) на дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) возлагаются ответственные социальные задачи. Основными условиями ФГОС ДО определяет взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов – партнерство с семьей [6]. Современные условия деятельности дошкольного образовательного учреждения выдвигают взаимодействие с родителями на одно из ведущих мест.

Проблема исследования эффективных форм взаимодействия ДОУ с семьей описана в работах Н.Ф. Виноградовой [1], В.Н. Гребенниковой [2], В.П. Дуброва [3], Г.Н. Зверевой [4], Л.Н. Свирской [5] и др.

Существуют две формы взаимодействия воспитателя с родителями дошкольников: традиционные и нетрадиционные. К традиционным формам относятся: родительские собрания, конференции, «круглые столы» и др. К нетрадиционным формам относятся записи на магнитофон бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, занятий; фотографии, выставки детских работ, "почтовый ящик", участие родителей в конкурсах, выставках и т.д. [6]. Одной из самых современных, но и

представлений о современных родителях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учётом этого надо выбирать формы взаимодействия, что предполагает наличие эмпатии. А содружество является наивысшей точкой взаимодействия ДООУ с семьёй.

Список использованной литературы

1. Виноградова Н.Ф. Формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй. М: СПУТНИК, 2010. С. 123.
2. Гребенникова В.Н. Нетрадиционные формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй. М.: Сфера, 2007. 221 с.
3. Дуброва В.П. Теоретико-методические аспекты взаимодействия детского сада и семьи Учебное пособие. Минск: Консорциума, 2007. 156 с.
4. Зверева Г.Н. Взаимодействие ДООУ с семьёй. М.: Сфера, 2010. 256 с.
5. Свирская Л.Н. Работа с семьёй: необязательные инструкции Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. 176 с.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс] // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Черная Е.В., Новоглядова Е.В. Психолого-педагогические аспекты организации эффективного взаимодействия воспитателя детей дошкольного возраста с семьёй // Инновационные технологии в науке и образовании: материалы II Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 07 авг. 2015 г.) / редкол.: О.Н.Широков [и др.]. Чебоксары: Интерактив плюс, 2015. С. 110–116. URL: https://interactive-plus.ru/discussion_platform.php?requestid=10761 (дата обращения: 16.12.2016).